

PROPOSTA DE TASQUES A REALITZAR 2n ESO (MARÇ 2020)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

| | |
|-------------------------------|---|
| LL. CATALANA | <p>Tenen pendent d'escriure un diari personal, per tant, que vagin fent. La data d'entrega la vaig dir a cada classe, o sigui que la mantindrem. L'únic que canvia és que el lliurament serà per correu electrònic. Si algú l'està escrivint a mà, en alguna llibreta, pot fer fotografies de les pàgines i enganxar-les en un document word.</p> <p>Repassem l'anàlisi morfosintàctic. En les següents oracions han de marcar subjecte i predicat, i analitzar les classes de paraules: noms, verbs, adjectius, determinants, adverbis, pronoms, preposicions i conjuncions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La setmana passada vaig comprar una bufanda per a l'àvia. - L'astronauta ja s'ha acostumat a viure a la lluna. - Vols uns quants contes per a la teva germana? - La Clàudia sempre anava bruta. - Telefona a la Coral. - No s'avenen amb l'editor. - Ens interessen molt les noves incorporacions. - Cada dia en Jan parla de les properes vacances. - Sempre endrecem la carn a la nevera del garatge. |
| Gust per la Literatura | <p>Activitat 1 (abans de començar, llegeix les pàgines 149, 150 i 151 del llibre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer les activitats 38, 39 i 40 de la pàgina 151. <p>Activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegeix les pàgines 152, 153, 154 i 155 (la narrativa medieval) i fes un resum. • Fer les activitats 44 i 45 de la pàgina 154. <p>Activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegir i resumir les pàgines 179, 180 i 181 (recursos mètrics) • Fer l'activitat 45 de la pàgina 181. |
| LL. CASTELLANA | <p>Teneis que</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el libro: Las pelirrojas traen mala suerte. • Hacer un pequeño resumen de los capitulos que se vayan leyendo. • Vocabulario: Buscar y apuntar las palabras que salgan y desconozcan. <p>Todo ello en una libreta aparte.</p> |
| LL. ANGLESA | <p>Llegir el llibre de lectura penjat al moodle. Fer les activitats proposades en forma de dossier.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| LL. FRANCESA | <p>Nathalie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer pàgina 47 i 48 del "cahier d'exercices" <p>Carme</p> <ul style="list-style-type: none"> • He penjat una activitat al moodle amb el nom #jerestechezmoi <p>Adrien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre de l'élève: llegir i fer els exercicis de les pàgines 47, 48, 49, 50 i 51. |
| ÀMBIT MATEMÀTIC | |
| MATEMÀTIQUES | Ja tenen les activitats lliurades. El darrer dia de classe els vam donar una fotocòpia amb les instruccions per lliurar-les. |
| ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC | |
| C. NATURALS | <p>Tal i com havíem parlat a classe, hem de fer un treball d'investigació al voltant dels efectes del canvi climàtic que ens afecten. La idea era realitzar el treball a classe, però com ja sabeu el famós coronavirus ho està deixant tot potes enlaire. Així doncs hem de fer el treball de manera INDIVIDUAL. Els efectes a treballar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversitat • Incendis • Desgel • Augment nivell del mar • Desertització • Augment de temperatura • Fenòmens meteorològics extrems <p>Recordeu: Heu de triar un efecte dels anteriors i de manera INDIVIDUAL fer les activitats proposades. Us adjunto uns enllaços on podreu trobar informació per fer les activitats. Ànims a tots i totes i ens veiem aviat. A continuació us explico les activitats que hem de fer i enviar. Qualsevol dubte o consulta la podeu fer a munoz.david1ESO@gmail.com</p> <p><u>ACTIVITAT 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un informe amb les dades més rellevants de l'efecte estudiat. <p><u>ACTIVITAT 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar informació sobre l'efecte triat i descriure com ens ha afectat (dates de referència, llocs on ha ocorregut, etc.) <p><u>ACTIVITAT 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un decàleg on es facin visibles els acords internacionals que s'estan prenent per minvar els efectes del canvi climàtic. <p><u>ACTIVITAT 4</u></p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Crear una ONG que treballi per sensibilitzar els efectes del canvi climàtic, en concret l'efecte estudiat. Han de constar : • Nom de l'associació • Acció de conscienciació (per exemple anar a recollir branques al riu/platja després d'una riuada extrema). • Lema de la campanya (Frase que descrigui la nostra idea) • Logotip o imatge de l'associació (Imatge que identifiqui la nostre associació) <p>ENLLAÇOS INTERÈS https://es.greenpeace.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/11/GP-cambio-climatico-LR.pdf https://www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html</p> |
| TECNOLOGIA | <p>Cal fer l'activitat penjada al moodle amb el nom Treball amb WRITER 2. Un cop que estigui fet l'heu de lliurar a la meua adreça de correu xaviqb.2eso@gmail.com.</p> <p>(*) Recordeu que tots podeu entrar com a visitants, amb la clau <i>pcos14</i></p> |
| ÀMBIT SOCIAL | |
| C. SOCIALS | <p>Farem els mapes d'Àsia que teníem pendents. Els fem com a tema nou a la llibreta, enganxem els mapes i els llistats omplerts i pintats.</p> <p>Ho tenim tot a moodle a l'apartat de socials. Podeu entrar com sempre, com a convidats.</p> |
| ÀMBIT DE CULTURA I VALORS | |
| Tècniques de Gestió Emocional | <p>Activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitza un petit diari personal, en el que exposis les teves emocions, positives i negatives, i representa cada una de les emocions amb un petit dibuix. (extensió diari: 5 línies al dia) <p>Activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una pancarta per penjar al balcó, amb una frase que mostri positivitat davant de la situació actual. Caldrà enviar una imatge de la teva pancarta al correu domenech.marc@pedagogium-cos.cat . • Si algú no disposa de material per a realitzar la pancarta, que no pateixi, la pot fer amb qualsevol material que tingui per casa o enganxant fulls, etc... |